

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ
ԿՐԹԱԿԱՆԱԿԱՆ ԳՐԱԴԱՐԱՆԻ ԱՆՈՒՄԻ
ՅԵՐԱԿԱՆ ԵՎ ՎԵՐՆԱԿԱՆ ԳՐԱԴԱՐԱՆԻ
ՆԱԽԱՐԱՐՈՒՄԻ ԻՐԱՆԿԱՆ ԲԵՐՈՒՄԻ ՆՈՒՆ
ԻՇԽԱՆ - ԵՐԵՎԱՆ
ՀԱՅԿԻ ԿԵՆՏՐՈՆԻ ՕՐԿԱՆ



Հանրային կրթության
ընթացիկ քննության և քննության
և քննության արդյունքների
համառոտագրումը և արժեքների
համառոտագրումը - Երևան

6M15Eg

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ
ԿՐԹԱԿԱՆԱԿԱՆ ԳՐԱԴԱՐԱՆԻ ԱՆՈՒՄԻ
ՅԵՐԱԿԱՆ ԵՎ ՎԵՐՆԱԿԱՆ ԳՐԱԴԱՐԱՆԻ
ՆԱԽԱՐԱՐՈՒՄԻ ԻՐԱՆԿԱՆ ԲԵՐՈՒՄԻ ՆՈՒՆ
ԻՇԽԱՆ - ԵՐԵՎԱՆ
ՀԱՅԿԻ ԿԵՆՏՐՈՆԻ ՕՐԿԱՆ

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ
ԿՐԹԱԿԱՆԱԿԱՆ ԳՐԱԴԱՐԱՆԻ ԱՆՈՒՄԻ
ՅԵՐԱԿԱՆ ԵՎ ՎԵՐՆԱԿԱՆ ԳՐԱԴԱՐԱՆԻ
ՆԱԽԱՐԱՐՈՒՄԻ ԻՐԱՆԿԱՆ ԲԵՐՈՒՄԻ ՆՈՒՆ
ԻՇԽԱՆ - ԵՐԵՎԱՆ
ՀԱՅԿԻ ԿԵՆՏՐՈՆԻ ՕՐԿԱՆ

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ
ԿՐԹԱԿԱՆԱԿԱՆ ԳՐԱԴԱՐԱՆԻ ԱՆՈՒՄԻ
ՅԵՐԱԿԱՆ ԵՎ ՎԵՐՆԱԿԱՆ ԳՐԱԴԱՐԱՆԻ
ՆԱԽԱՐԱՐՈՒՄԻ ԻՐԱՆԿԱՆ ԲԵՐՈՒՄԻ ՆՈՒՆ
ԻՇԽԱՆ - ԵՐԵՎԱՆ
ՀԱՅԿԻ ԿԵՆՏՐՈՆԻ ՕՐԿԱՆ

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ
ԿՐԹԱԿԱՆԱԿԱՆ ԳՐԱԴԱՐԱՆԻ ԱՆՈՒՄԻ
ՅԵՐԱԿԱՆ ԵՎ ՎԵՐՆԱԿԱՆ ԳՐԱԴԱՐԱՆԻ
ՆԱԽԱՐԱՐՈՒՄԻ ԻՐԱՆԿԱՆ ԲԵՐՈՒՄԻ ՆՈՒՆ
ԻՇԽԱՆ - ԵՐԵՎԱՆ
ՀԱՅԿԻ ԿԵՆՏՐՈՆԻ ՕՐԿԱՆ

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ
ԿՐԹԱԿԱՆԱԿԱՆ ԳՐԱԴԱՐԱՆԻ ԱՆՈՒՄԻ
ՅԵՐԱԿԱՆ ԵՎ ՎԵՐՆԱԿԱՆ ԳՐԱԴԱՐԱՆԻ
ՆԱԽԱՐԱՐՈՒՄԻ ԻՐԱՆԿԱՆ ԲԵՐՈՒՄԻ ՆՈՒՆ
ԻՇԽԱՆ - ԵՐԵՎԱՆ
ՀԱՅԿԻ ԿԵՆՏՐՈՆԻ ՕՐԿԱՆ

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ
ԿՐԹԱԿԱՆԱԿԱՆ ԳՐԱԴԱՐԱՆԻ ԱՆՈՒՄԻ
ՅԵՐԱԿԱՆ ԵՎ ՎԵՐՆԱԿԱՆ ԳՐԱԴԱՐԱՆԻ
ՆԱԽԱՐԱՐՈՒՄԻ ԻՐԱՆԿԱՆ ԲԵՐՈՒՄԻ ՆՈՒՆ
ԻՇԽԱՆ - ԵՐԵՎԱՆ
ՀԱՅԿԻ ԿԵՆՏՐՈՆԻ ՕՐԿԱՆ

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ
ԿՐԹԱԿԱՆԱԿԱՆ ԳՐԱԴԱՐԱՆԻ ԱՆՈՒՄԻ
ՅԵՐԱԿԱՆ ԵՎ ՎԵՐՆԱԿԱՆ ԳՐԱԴԱՐԱՆԻ
ՆԱԽԱՐԱՐՈՒՄԻ ԻՐԱՆԿԱՆ ԲԵՐՈՒՄԻ ՆՈՒՆ
ԻՇԽԱՆ - ԵՐԵՎԱՆ
ՀԱՅԿԻ ԿԵՆՏՐՈՆԻ ՕՐԿԱՆ

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ
ԿՐԹԱԿԱՆԱԿԱՆ ԳՐԱԴԱՐԱՆԻ ԱՆՈՒՄԻ
ՅԵՐԱԿԱՆ ԵՎ ՎԵՐՆԱԿԱՆ ԳՐԱԴԱՐԱՆԻ
ՆԱԽԱՐԱՐՈՒՄԻ ԻՐԱՆԿԱՆ ԲԵՐՈՒՄԻ ՆՈՒՆ
ԻՇԽԱՆ - ԵՐԵՎԱՆ
ՀԱՅԿԻ ԿԵՆՏՐՈՆԻ ՕՐԿԱՆ

$812 \div 14,5 =$	$246 \times 38,52 =$	$(567,34 + 26,5) - 183 =$
(2.5)	(2.5)	(2.5)

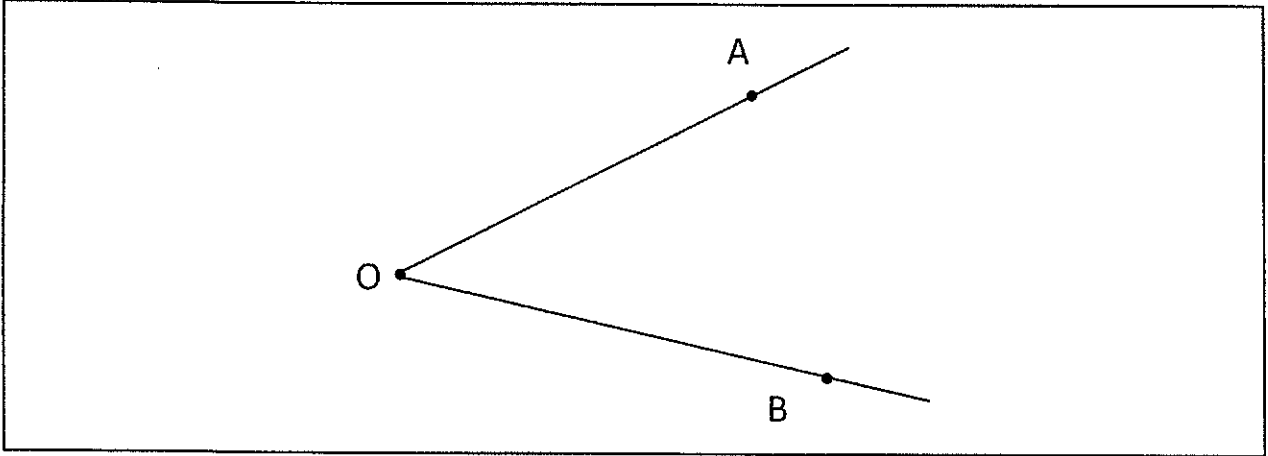
ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ
ԿՐԹԱԿԱՆԱԿԱՆ ԳՐԱԴԱՐԱՆԻ ԱՆՈՒՄԻ
ՅԵՐԱԿԱՆ ԵՎ ՎԵՐՆԱԿԱՆ ԳՐԱԴԱՐԱՆԻ
ՆԱԽԱՐԱՐՈՒՄԻ ԻՐԱՆԿԱՆ ԲԵՐՈՒՄԻ ՆՈՒՆ
ԻՇԽԱՆ - ԵՐԵՎԱՆ
ՀԱՅԿԻ ԿԵՆՏՐՈՆԻ ՕՐԿԱՆ

$$\left(\frac{5}{6} + \frac{3}{2}\right) \div \left(\frac{5}{4} - \frac{1}{2}\right)$$

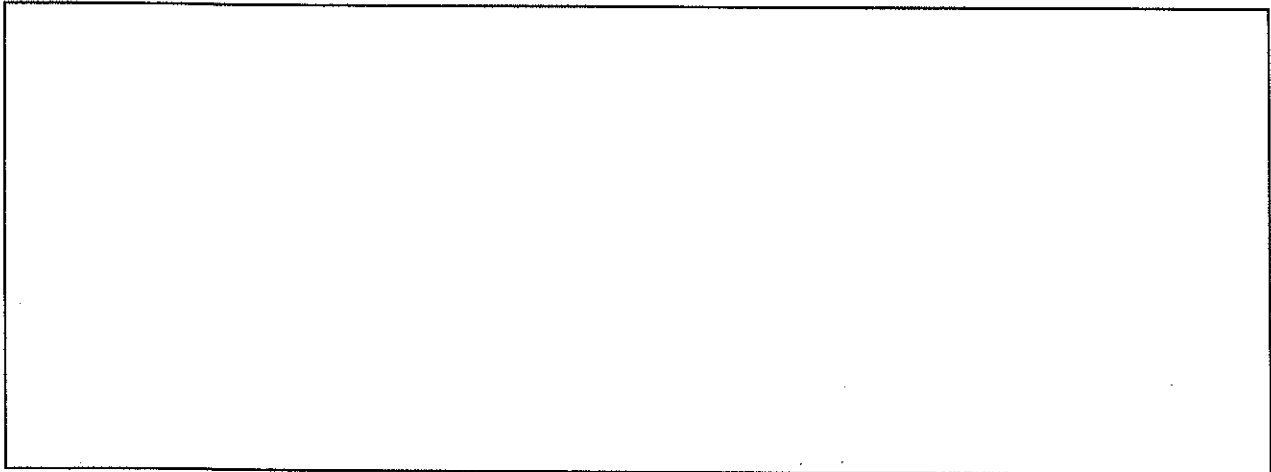
ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ
ԿՐԹԱԿԱՆԱԿԱՆ ԳՐԱԴԱՐԱՆԻ ԱՆՈՒՄԻ
ՅԵՐԱԿԱՆ ԵՎ ՎԵՐՆԱԿԱՆ ԳՐԱԴԱՐԱՆԻ
ՆԱԽԱՐԱՐՈՒՄԻ ԻՐԱՆԿԱՆ ԲԵՐՈՒՄԻ ՆՈՒՆ
ԻՇԽԱՆ - ԵՐԵՎԱՆ
ՀԱՅԿԻ ԿԵՆՏՐՈՆԻ ՕՐԿԱՆ

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ
ԿՐԹԱԿԱՆԱԿԱՆ ԳՐԱԴԱՐԱՆԻ ԱՆՈՒՄԻ
ՅԵՐԱԿԱՆ ԵՎ ՎԵՐՆԱԿԱՆ ԳՐԱԴԱՐԱՆԻ
ՆԱԽԱՐԱՐՈՒՄԻ ԻՐԱՆԿԱՆ ԲԵՐՈՒՄԻ ՆՈՒՆ
ԻՇԽԱՆ - ԵՐԵՎԱՆ
ՀԱՅԿԻ ԿԵՆՏՐՈՆԻ ՕՐԿԱՆ

1- باستعمال الأدوات الهندسية المناسبة:
 ا- أنشئ (ي) [OK] منصف الزاوية \widehat{AOB} . (5,2ن)

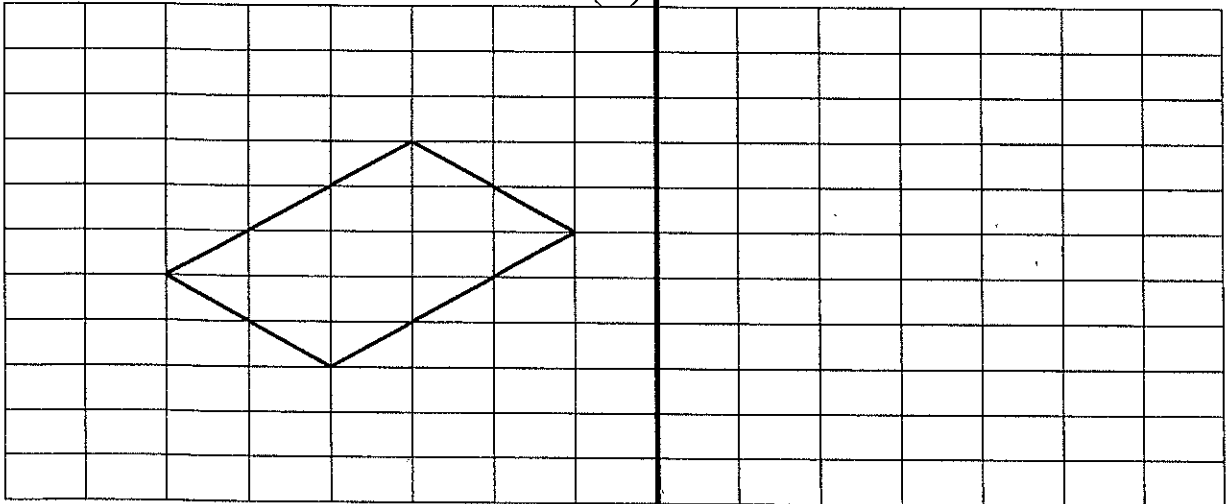


ب- أنشئ (ي) متوازي الأضلاع LMNE بحيث: (3ن)
 $LM = 6,5\text{cm}$ و $\widehat{LMN} = 80^\circ$ و $MN = 3\text{cm}$



ج- أنشئ (ي) مماثل الشكل التالي بالنسبة للمستقيم (D). (5,2ن)

(D)



* 2- مسألة: (3ن) *

ينتج حقل زيتون مستطيل الشكل طوله 500m وعرضه 40m ما معدله 120 q في الهكتار الواحد.
 أ- ماهي مساحة الحقل ب ha؟ (2ن)
 ب- أوجد(ي) كمية المحصول من الزيتون التي ينتجها هذا الحقل ب q. (1ن)

.....

المجال الرئيسي الثالث: القياس (13ن)

1- حول(ي) إلى الوحدة المطلوبة: (10ن)

8hm 3,451dam =m (2,5ن)
 31,06q 117kg =t (2,5ن)
 19 hm² 21,5dam² =a (2,5ن)
 52,42dl 23dm³ =l (2,5ن)

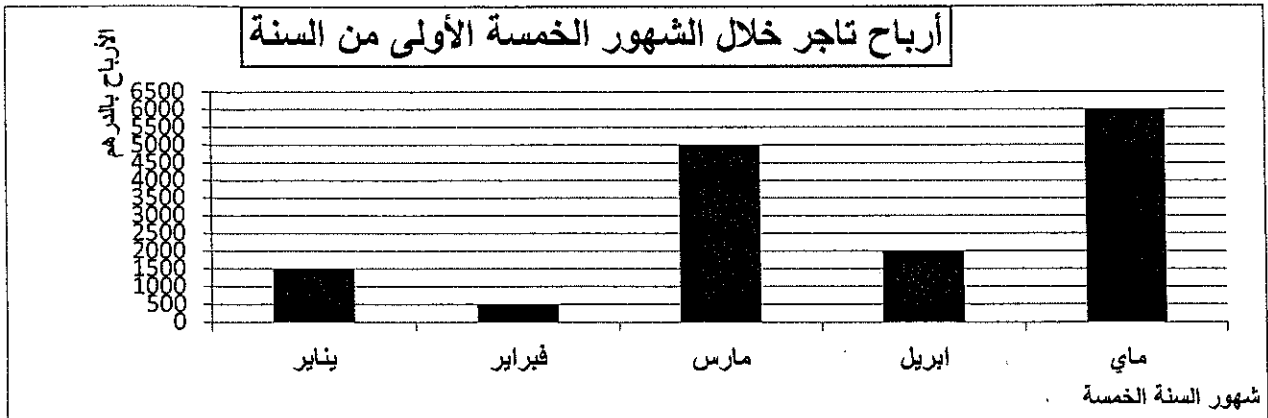
2- مسألة: (3ن)

مسبح على شكل متوازي المستطيلات طوله 9m وعرضه 6m وعمقه 3m.
 أوجد(ي) حجم المسبح ب dm³.

.....

المجال الرئيسي الرابع: تنظيم ومعالجة البيانات

يبين المبيان التالي، أرباح تاجر خلال 5 أشهر:



1. ما هو الشهر الأقل ربحاً؟ (1ن)

.....

2. ما مجموع أرباح التاجر خلال الأشهر الخمسة بالدرهم؟ (2ن)

.....
